

Príloha E

Kľúč správnych odpovedí pre položky s výberom odpovede TJ07B

Poradové číslo položky	2874	2882	Poradové číslo položky	2874	2882
1	B	A	31	A	C
2	C	B	32	C	A
3	A	D	33	B	A
4	D	B	34	A	D
5	A	C	35	C	A
6	C	A	36	D	C
7	C	A	37	D	C
8	B	B	38	A	B
9	B	A	39	B	C
10	A	B	40	D	C
11	B	A	61	C	E
12	A	B	62	D	A
13	A	A	63	F	C
21	C	D	64	B	F
22	B	A	65	H	B
23	B	A	66	A	J
24	A	C	67	I	G
25	B	C	68	AB	BD
26	C	D	69	BD	AB
27	B	A	70	BE	BD
28	D	B	71	BD	BE
29	C	A	72	AC	AA
30	A	D	73	AA	AC

Kľúč správnych odpovedí pre položky s výberom odpovede TJ07B

Číslo úlohy	Úroveň B	
	test 2874	test 2882
14	come	
15	queste	
16	le vetrine	
17	sei stata	
18	hanno	
19	ti	
20	la settimana	
41	Le	
42	fa	
43	entrata	
44	labbra	
45	vari	
46	sé	

47	che
48	diventi
49	quei
50	omettere
51	ha portato
52	passare
53	è
54	vederci
55	so
56	sono
57	abbiamo/avremo
58	dà
59	poter/potere
60	pare
74	Ecco/Leggi/Guarda
75	spicchio
76	la
77	non
78	di
79	ciòè/ da
80	fuoco

Príloha F Test TJ07B variant 2874



MINISTERSTVO ŠKOLSTVA SLOVENSKEJ REPUBLIKY

STROMOVÁ 1, 813 30 BRATISLAVA

Maturita 2007


EXTERNÁ ČASŤ

TALIANSKY JAZYK

úroveň **B**

kód testu: **2874**

**NEOTVÁRAJTE, POČKAJTE NA POKYN!
PREČÍTAJTE SI NAJPRV POKYNY K TESTU!**

- Test obsahuje **80 úloh**.
- Na vypracovanie testu budete mať **120 minút**.
- V teste sa stretnete s dvoma typmi úloh:
 - pri úlohách s výberom odpovede vyberte správnu odpoveď spomedzi niekoľkých ponúkaných možností, z ktorých je vždy správna iba jedna. Správnu odpoveď zaznačte križikom do príslušného políčka odpoveďového hárka označeného piktogramom ✕.
 - pri úlohách s krátkou odpoveďou, ktorú tvorí jedno či niekoľko slov, píšete do príslušného poľa odpoveďového hárka označeného piktogramom .
- Na začiatku každej časti testu sa z inštrukcií dozviete, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.
- Pri práci smiete používať iba pero s čiernou alebo modrou náplňou. Nesmiete používať zošity, slovníky, učebnice ani inú literatúru.
- Poznámky si robte na pomocný papier. Na obsah pomocného papiera sa pri hodnotení neprihliada.
- **Píšte čitateľne. Pri použití tlačeneho písma rozlišujte veľké a malé písmená.**
- **Podrobnejšie pokyny na vyplňovanie odpoveďového hárka sú na poslednej strane testu. Prečítajte si ich.**
- Pracujte rýchlo, ale sústreďte sa.

Želáme vám veľa úspechov!

Začnite pracovať, až keď dostanete pokyn!

Prima parte – COMPrensione ORALE (20 punti)

Táto časť testu sa skladá z troch nahrávok. Každú nahrávku budete počuť dvakrát. Počas počúvania nahrávky odpovedajte na otázky prislúchajúce k jednotlivým nahrávkam. Sledujte inštrukcie a piktogramy, aby ste vedeli, na ktorý odpoveďový hárok máte vyznačovať svoje odpovede.

Teraz si pripravte odpoveďový hárok označený piktogramom x.

Prima sotto – parte (7 punti)

Vypočujte si sťažnosti starej panej na hluk detí vo dvore. Na základe vypočutého vyberte správnu odpoveď. Vždy je správna iba **jedna** z ponúkaných možností (A), (B), (C) alebo (D).

Svoje odpovede vyznačte na odpoveďovom hárku označenom piktogramom x.

Teraz máte dve minúty na prečítanie úloh 01– 07.

01 La signora è .

(A) molto giovane

(B) molto anziana

(C) di mezza età

(D) di circa cinquanta anni

02 Nella casa dove la signora abita c'è .

(A) una scuola

(B) un albergo

(C) un cortile

(D) una palestra

03 I bambini .

(A) gridano continuamente

(B) cantano bene

(C) si picchiano

(D) lanciano sassi alle finestre

04 La signora vuole .

(A) giocare con loro

(B) insegnare loro l'italiano

(C) cucinare gli spaghetti

(D) dormire e riposare

05 Una madre ha detto che i vecchi .

(A) sanno solo lamentarsi

(B) sono molto utili

(C) devono vivere in campagna

(D) sanno giocare a carte

06 Per la signora la difesa dei bambini è .

(A) una cosa buona

(B) un diritto

(C) una scusa

(D) un dovere

07 Per la signora, le mamme, mentre i bambini giocano .

(A) cucinano

(B) sono al lavoro

(C) guardano la televisione

(D) bevono il tè

Test pokračuje na d'alšej strane

Teraz si pripravte odpoveďový hárok označený piktogramom .

Terza sotto – parte (7 punti)

Vypočujete si rozhovor Giovanniho a Michely, ktorí sa po dlhom čase stretnú v meste. Na základe vypočutého doplňte chýbajúce slová v úlohách 14 až 20. V odpovedi použite jedno alebo dve slová.

Svoje odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom .

Teraz máte dve minúty na prečítanie viet.

<i>Giovanni:</i> Ciao Michela!	
<i>Michela:</i> Ciao Giovanni!	
<i>Giovanni:</i> <input type="text" value="14"/> stai?	(1 parola)
<i>Michela:</i> Bene, grazie e tu?	
<i>Giovanni:</i> Non mi lamento, grazie. È tanto tempo che non ci vediamo!	
<i>Michela:</i> Sì, hai ragione, forse più di sei mesi. Comunque, è un piacere rivederti!	
<i>Giovanni:</i> Cosa fai da <input type="text" value="15"/> parti ?	(1 parola)
<i>Michela:</i> Faccio una piccola passeggiata in centro. E tu?	
<i>Giovanni:</i> Guardo <input type="text" value="16"/> dei negozi, sono indeciso su cosa regalare a Sergio. Sta organizzando una grande festa nella discoteca che si trova vicino alla sua casa al mare. A proposito, <input type="text" value="17"/> invitata anche tu?	(2 parole)
<i>Michela:</i> Sì, proprio ieri ho ricevuto il suo invito personale via e-mail. Mi piacerebbe molto, ma ho paura di non poterci andare, perché la mia macchina è rotta e devo portarla a riparare dal meccanico.	(2 parole)
<i>Giovanni:</i> Ma non è affatto un problema! Mio fratello e la sua ragazza <input type="text" value="18"/> deciso di andarci in macchina, così se a te fa piacere, potete fare il viaggio insieme.	(1 parola)
<i>Michela:</i> <input type="text" value="19"/> ringrazio, Giovanni. Stasera telefono a tuo fratello, così potremo metterci d'accordo. Posso chiederti un consiglio?	(1 parola)
<i>Giovanni:</i> Dimmi pure.	
<i>Michela:</i> Ultimamente sono un po' ingrassata e non ho niente di bello da mettermi. Vorrei trovare qualcosa di carino per questa occasione.	
<i>Giovanni:</i> Questo fine settimana non lavoro, dunque ho un po' di tempo libero a disposizione. Possiamo andare approfittarne per fare delle spese. Che ne dici di andare al nuovo centro commerciale che hanno aperto <input type="text" value="20"/> scorsa. Non è lontano da qui.	(2 parole)
<i>Michela:</i> Volentieri, mi sembra un'ottima idea.	
<i>Giovanni:</i> Lì troverai un vestito più bello dell'altro e vedrai che avrai solo l'imbarazzo della scelta.	
<i>Michela:</i> Non ho dubbi. Bene, allora possiamo andare.	

Test pokračuje na ďalšej strane

Seconda parte – LA LINGUA E IL SUO USO (40 punti)

Táto časť testu sa skladá z troch textov. Jeho vypracovaniu by ste mali venovať približne 45 minút. Odpovede na otázky v 1. texte vyznačte v odpoved'ovom hárku označenom piktogramom ✕, odpovede na otázky v 2. a 3. texte napíšte do odpoved'ového hárku označeného piktogramom ✍.

Prima sotto – parte (20 punti)

V nasledujúcom texte sú na viacerých miestach 21 – 40 vynechané slová. Za textom nájdete pre každé vynechané miesto štyri možnosti doplnenia. Rozhodnite, ktoré z ponúkaných slov patrí na príslušné miesto textu. Z ponúkaných možností (A) – (D) je správna iba **jedna**.

Odpovede vyznačte v odpoved'ovom hárku označenom piktogramom ✕.

Aldo è uno studente di psicologia e durante le vacanze piace viaggiare e conoscere nuove città. Attraversando il paese incontra anche nuova gente e osserva modo di vivere e abitudini. Anche passa per l'Italia. Oggi si è deciso andare al sud Italia. Dopo la colazione va alla stazione. Con il pesante cerca il binario otto. Sale treno rapido e posto in uno scompartimento . Gli altri lo guardano e poi riprendono la interrotta. Sono tutte persone semplici e cordiali che attaccano discorso in treno e senza si raccontano vita, morte e miracoli. Poi alle rispettive si salutano con molto dicendo di essere di avere fatto la reciproca e sperano di presto. Quindi ognuno va propria strada e non si rivedono più. Questo comportamento piace molto ad Aldo. Lui vive in una grande città in cui i rapporti tra la gente non sono tanto amichevoli.

21	(A) lo	(B) si	(C) gli	(D) li
22	(A) lo suo	(B) il suo	(C) il loro	(D) la loro
23	(A) le suoi	(B) le sue	(C) le loro	(D) i suoi
24	(A) quest'anno	(B) questo anno	(C) quell'anno	(D) quel'anno
25	(A) per	(B) ad	(C) nell'	(D) di
26	(A) nell'	(B) in	(C) d'	(D) dall'
27	(A) zaino	(B) bagaglio	(C) valigia	(D) biglietto
28	(A) al	(B) dal	(C) col	(D) sul
29	(A) fa	(B) chiede	(C) prende	(D) perde
30	(A) affollato	(B) affitto	(C) affatto	(D) fatto
31	(A) viaggiatori	(B) viandanti	(C) passanti	(D) turisti
32	(A) conferenza	(B) riunione	(C) conversazione	(D) vocazione
33	(A) mai	(B) di solito	(C) una volta	(D) mentre
34	(A) conoscersi	(B) comprendersi	(C) immaginarsi	(D) sapersi
35	(A) piazzole	(B) sostate	(C) stazioni	(D) binari
36	(A) confusione	(B) distacco	(C) illusione	(D) entusiasmo
37	(A) contento	(B) contenta	(C) contente	(D) contenti
38	(A) conoscenza	(B) alleanza	(C) associazione	(D) speranza
39	(A) separarsi	(B) rivedersi	(C) avvicinarsi	(D) tornarsi
40	(A) alla	(B) della	(C) nella	(D) per la

Test pokračuje na d'alšej strane

Seconda sotto – parte (10 punti)

V nasledujúcom texte sú vynechané slová 41 – 50. Z 20 slov, ktoré máte k dispozícii, vyberte 10 správnych a doplňte na príslušné miesto v texte.

Príslušné slová napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom  .

quei	Le	dopo	diventi
vista	vi	sé	loro
altri	labbra	volere	faccia
Lei	entrata	vari	fa
fosse	omettere	che	come

L'insegnante si vergogna

Egregio signore, sono un'insegnante di scuola media e scrivo per raccontarLe ciò che mi è capitato alcuni giorni quando ho accompagnato mia figlia all'università di Bari per assistere ad un esame.

Poiché nel corridoio non c'erano sedie, sono nell'aula assistendo così involontariamente a un'interrogazione. Dalla parte dei "giudici" c'erano un professore e la sua assistente, la quale con il „sorriso“ sulle cercava di far cadere i candidati, specie se donne. E come era soddisfatta di nel vedere la paura dei ragazzi. Presentava le domande con sadismo per avere la misera soddisfazione di poter mettere un voto molto basso. E il professore lasciava fare, si alzava, usciva dall'aula..., tanto la cosa non gli interessava.

Vorrei chiederLe: cosa ne pensa Lei di questa gente ignora i sacrifici dei ragazzi e dei genitori per potere affrontare le spese universitarie? Come insegnante so benissimo che dipende da noi fare parlare o meno gli alunni, basta cambiare un po' la voce perché la domanda facile o difficile. Sinceramente, vedere ragazzi così maltrattati mi ha fatto vergognare di essere anch'io un'insegnante .

Nel pregarLa di il mio nome, La saluto cordialmente.

Terza sotto – parte (10 punti)

Prečítajte si nasledujúci text a z uvedených slovies 51 – 60 si vyberte a použite ich v správnom gramatickom tvare.

parere, potere, essere, vedersi, passare, portare, dare, avere, sapere, essere

Odpovede napíšte na odpoveďový hárok označený piktogramom  .

Il mio amico è venuto da lontano fin qui ed **51** con sé tutto l'occorrente per **52** con noi alcuni giorni. Non lo vedevo da molto tempo perché **53** difficile muoversi quando si deve lavorare. Forse sono passati tre mesi senza **54** e per alcuni può sembrare strano, ma ciò non significa che non ci si voglia molto bene. Io **55** che sto intere settimane senza vedere nessuno, né mi meraviglio, perché anche gli altri **56** occupati come me ed è difficile vedersi durante i giorni feriali. Ora **57** modo di parlare a lungo e, se non ci saranno novità, di rifarci di tutto il tempo perduto. Mi **58** sempre un senso di tranquillità **59** chiacchierare con gli altri amici cari: la vita mi **60** più bella e più interessante.

Test pokračuje na ďalšej strane

Terza parte – COMPrensione SCRITTA (20 punti)

Táto časť testu sa skladá z troch ukážok. Na vypracovanie máte 45 minút. Pri každej ukážke si všimajte piktogram, aby ste vedeli, ktorý odpoveďový hárok máte použiť.

Prima sotto – parte (7 punti)

Prečítajte si krátke správy 61- 67 a priradte ku každej z nich jeden vhodný nadpis (A) – (J). Tri nadpisy sa nehodia ku žiadnej správe. Existuje iba jedno správne riešenie.

Odpovede vyznačte v odpoveďovom hároku označenom piktogramom x.

61

Vi piacciono le curiosità? Allora visitate il sito specializzato, dove troverete l'origine dei vari nomi italiani. Scoprirete, per esempio, che Paolo viene dal soprannome latino e che l'onomastico si festeggia il 29 giugno in memoria di San Paolo.

62

In ogni epoca storica, dal Medioevo al 1800, ci sono state persone che dovevano proteggere boschi e animali. Si trattava però dei guardaboschi, cioè di guardie private che proteggevano boschi e animali privati, appartenenti a qualche nobile o ricco signore.

63

Tutta la settimana il signor Rossi è un uomo normale, tranquillo e taciturno, sempre gentile con la moglie e con i figli, cortese con gli amici, soltanto la domenica diventa nervoso e qualche volta anche irascibile. La domenica c'è la partita di calcio.

64

Le Alpi: al tempo stesso una barriera e un ponte tra Italia ed Europa. Un mondo a sé, affascinante, ricco di tradizioni, culture diverse e natura meravigliosa. Un mondo che ha saputo conquistare tutti: dal semplice turista ai più famosi scrittori e artisti di tutti i tempi.

65

Donna Marta ha cambiato vita a 50 anni: da casalinga a vignaiola. Adesso cura ogni grappolo della sua vigna e sta alla pari con i più quotati produttori. È anche una storia d'amore. Il più bel regalo che la signora Mondonico potesse fare al marito, da sempre cultore di vini di qualità: diventare lei stessa produttrice di un „rosso“ da applausi.

66

Sono numerosi come un esercito, sconfitto, silenzioso e senza armi. Sette milioni e mezzo le persone che si aggirano per i discount, risparmiano sul cibo, centellinano la fettina, comprano i libri di scuola per i figli a rate. Ed ancora non ce la fanno ad arrivare alla fine del mese con il loro stipendio.

67

Otto giorni per raccontare vuol dire arrivare in Italia da clandestino, essere ripescato nel mare e rinchiuso con altre centinaia di disperati in un centro di permanenza temporanea.

Titulky:

- (A) L'esercito dei poveri
- (B) Le montagne incantate di casa nostra
- (C) Come ti chiami?
- (D) Gli angeli custodi della natura
- (E) Il problema dei mendicanti al Sud
- (F) Le due facce di un tifoso
- (G) L'italia vincerà le Mondiali 2007
- (H) Vignaiola d'eccellenza per amore del marito
- (I) Otto giorni da prigionero nell'inferno di Lampedusa
- (J) L'appuntamento al cinema

Test pokračuje na d'alšej strane

Seconda sotto – parte (6 punti)

Prečítajte si nasledujúcu ukážku a rozhodnite, ktoré z tvrdení **68 – 73** je pravdivé – vero (**A**) alebo nepravdivé – falso (**B**). Uvedte vždy aj označenie tej časti ukážky (**a**) – (**e**), na základe ktorej ste rozhodli o pravdivosti či nepravdivosti daného tvrdenia.

Odpovede vyznačte v odpoved'ovom hárku označenom piktogramom x.

(a) La Sicilia è una terra tutta speciale. É come andare all'estero, e ci meravigliamo sempre che all'arrivo non ci chiedano il passaporto. Qui tutto è diverso: i colori, gli odori, un dialetto difficile da capire, cibi con sapori forti e sensuali, l'aria carica di profumi, due vulcani in attività da sempre e un altro pronto ad esplodere.

(b) La fertilità della sua terra e la posizione dominante nel Mediterraneo hanno attirato nei secoli gente da tutto il pianeta: Greci, Romani, Arabi, Normanni, Francesi, Spagnoli, Austriaci, Piemontesi, fino allo sbarco americano alla fine della Seconda guerra mondiale.

(c) Ogni sbarco ha lasciato qualcosa nell'architettura, nell'arte, nella cucina, nelle abitudini, nella lingua. L'isola, e Palermo in particolare, appare come uno straordinario ornamento sorprendente e coloratissimo, che incanta tutti. Anche il viaggiatore esigente e difficile da sorprendere.

(d) A Palermo c'è tanto da vedere, da ammirare, da fotografare. Nella capitale siciliana ogni cosa è eccessiva, seguendo una scala ascendente, dal paesaggio urbano fino all'arte e al cibo. A Palermo tutto è troppo. I dolci nei bar e nelle pasticcerie sono ricchissimi di ricotta, panna, crema, canditi, marzapane: tradizione araba. Attenzione: uno soltanto equivale a un pasto completo, qualche migliaio di calorie!

(e) È eccessivo anche lo sporco: mucchi di spazzatura abbandonati per strada a fermentare. A Palermo il crollo di una casa è un avvenimento normale, quasi previsto, quasi accettato. Interi quartieri sono fatiscenti, a rischio, abbandonati dai palermitani e abitati soltanto da extracomunitari tunisini, marocchini e algerini.

68	In Sicilia viveva gente di tutto il mondo.	
(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
69	A Palermo non ci sono molte cose da ammirare.	
(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
70	Palermo è una città piuttosto pulita e con quartieri ben mantenuti.	
(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
71	I palermitani non amano tanto i dolci ricchi.	
(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
72	Ognuno viene affascinato dalla bellezza della Sicilia.	
(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)
73	La Sicilia non assomiglia al resto dell'Italia.	
(A) vero	(B) falso	Parte (a) – (e)

Test pokračuje na ďalšej strane

Terza sotto – parte (7 punti)

Prečítajte si recept a doplňte chýbajúce slová 74 – 80.

Chýbajúce slová napíšte na odpoved'ový hárok označený piktogramom  .

Non sai come si prepara il famosissimo sugo alla bolognese? la ricetta genuina: prendi una cipolla, una carota e uno d'aglio. Sbucciali, poi tagliali a pezzettini e in una padella antiaderente scaldi almeno due cucchiaini d'olio d'oliva ed un po' di prezzemolo. Fai rosolare tutto a fuoco vivace e poi aggiungi circa mezzo chilo di carne macinata. Mescola tutto bene e fai cuocere la carne. Quando carne è cotta, salala e pepala leggermente. Attenzione: non si può fare un buon ragù senza aggiungere un po' di vino rosso, quindi dimenticare un bicchiere vino. Quando è evaporato, aggiungi ancora dei pomodori pelati. Per quattro persone bastano due scatole mezzo chilo. E adesso fallo cuocere a basso per almeno due ore. Buon appetito!

KONIEC TESTU